**Kooperatyzm jako czynnik formowania się etosu inteligencji w Polsce**

**Warszawa, 12 marca 2015, 16:40, ul. Nowy Świat 67, sala nr 1 im. Adama Podgóreckiego**

Wydaje się, że w ramach historii ruchów wolnościowych w Polsce, kooperatyzm ma miejsce szczególne: stanowi podskórną metaideę znamionującą pokolenie „kulturalinków” (czy społeczników) – społecznie zaangażowanych inteligentów, którzy pracę naukową, artystyczną czy literacką łączyli z pracą „socjalną” i polityczną, zaangażowaniem w działalność spółdzielczą, rewolucyjną, edukacyjną itd. dając początek swoistemu „etosowi lewicy”, który kształtował postawy późniejsze, nie tylko polityczne, ale także naukowe – determinując np. humanistyczne i społeczne zorientowanie powojennej inteligencji warszawskiej. Czy dziś możemy widzieć tę ideę jako żywotny element dziedzictwa kulturalnego Polski, a jeśli tak, to jakie postawy może dziś ono traktować? W ramach tego spotkania poszukiwać będziemy również odpowiedzi na to jak wyglądała budowa tożsamości kooperatyw w historii i czy będziemy mogli wykazać pewne analogie do czasów współczesnych.

**Kolejność referatów:**

|  |
| --- |
| **Tematyka** |
| **prof. Andrzej Mencwel (Instytut Kultury Polskiej UW),** *Narodziny „etosu kulturników” i postawy inteligenta zaangażowanego w polskiej tradycji politycznej. Specyfika związków pomiędzy kooperatyzmem a inteligencją w polskim kontekście* |
| **prof. Zofia Chyra-Rolicz (Instytut Nauk Społecznych i Bezpieczeństwa Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach),** *Jak kobiety kształtowały spółdzielczość (entuzjastki idei i praktyczne działaczki – Galicja, Królestwo, II RP)* |
| **dr Adam B. Duszyk (Radomskie Towarzystwo Naukowe),** *Studium osobowości polskiego inteligenta, ukształtowanego przez cztery epoki, na przykładzie życia i twórczości nestora kooperacji pracy Jana Wolskiego* |
| **Piotr Kowzan (Instytut Pedagogiki UG)***, Kooperacja, koordynacja i kolaboracja – o trudnych relacjachmiędzyludzkich w ruchach społecznych wokół edukacji* |
| **dr Krystian Szadkowski („Praktyka teoretyczna”, Instytut Filozofii UAM),** *Uniwersytet kooperatywny, uniwersytetautonomiczny, uniwersytet jako instytucja dobra wspólnego. Potencjał i ograniczenia wspólnotowych projektów w sektorze szkolnictwa wyższego* |
| **Adam Puchejda (Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW),** *Czy każdy społecznik to kooperatysta? Krótka genealogia idei społecznikostwa i jej polityczne konsekwencje dla obywatelskiego zaangażowania w Polsce* |

**Program sympozjum:**

* 16:40-17:40 – blok 1: etos inteligencji zaangażowanej a historia idei kooperatyzmu
* 17:40-18:10 – dyskusja
* 18:10-18:30 – przerwa
* 18:30-19:30 – blok 2: współczesne kooperatywne formy edukacji i zaangażowania politycznego
* 19:30-20:00 - dyskusja